

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Дополнительного профессионального образования
Учебно-технический центр «Профессионал»
(**ЧОУ ДПО УТЦ «Профессионал»**)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО
УТЦ «Профессионал»

Р.А.Трушина
«17» апреля 2015г.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
подготовки рабочих по профессии «Портной»
16909

г. Ростов-на-Дону
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
- 3.1. Базисный учебный план
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
- 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 5.3 Организация итоговой аттестации выпускников

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 262019.03 «Портной».

Основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии начального профессионального образования (далее – НПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 489 от 12 мая 2010 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 17681 от 1 июля 2010 г.) по профессии 262019.03 «Портной»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования (СанПиН 2.4.3.2841-11), утвержденного постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 17 от 4 марта 2011 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 20327 от 29 марта 2011 г.),
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки России от 26 ноября 2009 г. № 674.
- нормативно-методические документы Минобрнауки России и Федерального института развития образования:

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии 262019.03 «Портной» при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 3месяцев;

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или среднем (полном) общем образовании.

Требования к индивидуальным особенностям будущего «Оператора швейного оборудования» Физическая выносливость, гибкость и подвижность кистей и пальцев рук, зрительно-моторная координация, богатое и гибкое воображение, эмоционально-волевая устойчивость, достаточная коммуникабельность, наблюдательность, тактичность, эстетический вкус.

Медицинские противопоказания

Болезни опорно-двигательного аппарата; экзема кистей рук; аллергические реакции на ворс ткани, красящие вещества; полиартрит; болезни дыхательной системы; нервно-психические заболевания.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
техническая и технологическая документация;
швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
подсобные лекала и инструменты.

Обучающийся по профессии Портной готовится к следующим видам деятельности:

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

Дефектация швейных изделий.

Ремонт и обновление швейных изделий

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ВПД 2	Дефектация швейных изделий.
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ВПД 3	Ремонт и обновление швейных изделий.
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4	Соблюдать правила безопасности труда.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основная профессиональная образовательная программа по профессии НПО 262019.03 «Портной» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

учебная практика (производственное обучение);

производственная практика;

итоговая аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Типовым положением об учреждении профессионального образования содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профильной направленности; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по профессии профессионального образования

262019.03 «Портной»»

основная профессиональная образовательная программа

Квалификация: 262019.03 «Портной»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения– 3 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		75	50	30	
ОП.01	Экономика отрасли и организации.					
ОП.02	Основы деловой культуры					
ОП.03	Основы материаловедения					
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды					
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности					
П.00	Профессиональный цикл		144	106	68	
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам					
МДК.01.01	Подготовка деталей к пошиву					
МДК.01.02	Подготовка изделия к пошиву					
МДК.01.03	Оборудование и технология					

	обработки изделий					
ПМ.02.	Дефектация швейных изделий					
МДК.02.01	Дефекты технологические, конструктивные и текстильные					
МДК.02.02	Устранение дефектов с учётом свойств ткани					
ПМ.03.	Выполнение ремонта и обновления одежды					
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления одежды					
МДК.03.02	Методы обновления одежды и использование вспомогательных материалов					
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)			122		
ПП.00.	Производственная практика			144		
	Консультации			4		
ГИА.00	Итоговая аттестация			6		
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы					
Всего					432	

На основе Базисного учебного плана разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Учебный план НПО по профессии 262019.03 «Портной» определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом.
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- Виды учебных занятий;

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, следующих учебных циклов и разделов:

- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл;
- Учебная практика (производственное обучение)
- Производственная практика.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

3.2. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Программа ОП.01 Экономика отрасли и организации.

Программа ОП.02 Основы деловой культуры

Программа ОП.03 Основы материаловедения

Программа ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

Программа ОП.05 Основы художественного проектирования одежды

Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Программа ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Программа ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Программа ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления одежды

3.3. Программы учебной и производственной практик

УП.00. Учебная практика (производственное обучение)

ПП.00.Производственная практика

Рабочие программы учебных дисциплин отражают цели и задачи изучения данной дисциплины (курса) в рамках подготовки по профессии 262019.03 «Портной», требования к результатам обучения, объем учебной нагрузки (включая аудиторную и внеаудиторную работу обучающихся), содержание учебного материала, темы самостоятельной внеаудиторной работы, перечни средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочие учебные программы общепрофессионального и профессионального циклов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии начального профессионального 262019.03 «Портной» утвержденным приказом Минобрнауки от 12 мая 2010 г. № 489

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Перечень учебной литературы:

Основные источники:

Учебники:

1. Ермаков А.С.Оборудование швейных предприятий.-М.: Академия, 2012 .
2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. - М.: 2003.
3. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства.- М.: Академия, 2000.
4. Жихарев А.П. «Материаловедение: Швейное производство» – М.: Издательский центр «Академия», 2005г
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам .-М.: Академия, 2012.
6. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. М.: Академия, 2000.
7. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды.М.

:Академия,1999.

8. Франц В.Я. «Оборудование швейного производства» – М.: Издательский центр «Академия», 2007г

Дополнительные источники:

1. Франц В.Я. «Разборка, сборка и наладка швейных машин» - М.: Легкая и пищевая промышленность ,1983.....
2. Яценков С.К. «Технология ремонта оборудования швейных предприятий» - М.: Легпромбытиздат, 1991
3. Мальцева Е.П. «Материаловедение швейного производства» - М.: Легкая и пищевая промышленность ,1983
4. Грановский Т.С., МшвенидзеА.П. «Строение и анализ тканей»:Учебник для средних проф. – тех. училищ - М.: Легпромбытиздат, 1988
5. Литвинова И.Н., Шахова Я.А. «Изготовление женской верхней одежды» - М.: Легпромбытиздат, 1991
6. Реут Т.Н., Конторер Р.П., Кочанова А.И. «Технология швейных изделий по индивидуальным заказам» - М.: Легпромбытизда, 1989
7. Практикум по производственному обучению профессии «Портной» » – М.: Издательский центр «Академия» 2003г.
8. Першина Л.В., Петрова С.В. «Технология швейного производства»: Учеб. пособие : - М.: Легпромбытиздат, 1991

Справочники:

1. Труханова А.Т. «Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды». – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984
2. «Промышленная технология одежды». Справочник / П.П. Кокеткин, Т.Н.Кочегура и др.: - М.: Легпромбытиздат, 1988
3. Труханова А.Т. Справочник молодого швейника. -М.: Высшая школа, 1993.
4. Орленко Л.В. Терминологический словарь одежды. -М.: Легп-ромбытиздат, 1996.
5. «Справочник по швейному оборудованию» М., «Легкая индустрия»,1981
6. «Справочник. Швейное производство предприятий бытового обслуживания» Е.М.Матузова М., «Легпромбытиздат» 1988г

Журналы:

1. BURDA/БУРДА
2. АТЕЛЬЕ
3. ДИАНА МОДЕН

- Учебно-наглядные пособия
наглядные пособия (плакаты, образцы изделий одежды различных ассортиментных групп в натуральную величину)
- схемы, таблицы,
- презентации,
- обучающие компьютерные диски,

Материалы для производственного обучения

- рабочие места по количеству обучающихся,
- Швейная машина Turical
- Швейная машина Turical
- Швейная машина Turical
- Доска гладильная
- Утюг
- Оверлок «Джуки»- Baby look

4.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

[В данном разделе ОПОП НПО предлагается размещать документы, отражающие следующие сведения о персональном кадровом обеспечении ОПОП НПО:

- Преподавательский состав образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию конкретной ОПОП преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения;
- ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.
- Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с ОПОП НПО

- *для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.)*- кабинеты
- *для проведения учебных и производственных практик* – мастерская ;

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования (выполнения контрольных заданий стандартизированной формы) в течение первых пяти уроков.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, различных видов опросов, а также выполнения индивидуальных домашних заданий¹ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;

¹ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом по профессии и регламентируется преподавателем соответствующей учебной дисциплины, предусматривается планируемыми документами.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль (промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик)

Итоговый контроль проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель итогового контроля – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов, назначаемой приказом директора, с участием ведущего преподавателя (мастера п/о) в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса.

Результаты итогового контроля отражаются в протоколах зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; в аттестационных листах на каждого учащегося по каждому виду практик и в сводных ведомостях успеваемости группы.

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ *типовое*

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются проверка соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС НПО по профессии 262019.03 «Портной» и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе НПО.

Итоговая аттестация по профессии 262019.03 «Портной» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы)). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются училищем на основании порядка проведения итоговой аттестации

выпускников по программам НПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством консультанта по письменной квалификационной работе, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями профессионального цикла и утверждается на заседании методической комиссии профессионального цикла. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности выпускников по профессии 262019.03 «Портной». В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом руководителя образовательного учреждения создается аттестационная (экзаменационная) комиссия, председатель которой утверждается Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

5.4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с требованиями ФГОС НПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП училище создает фонды оценочных средств. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику письменных экзаменационных работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания учебных достижений обучающихся;

- объективность, разные обучающиеся имеют равные возможности добиться успеха.

Основными свойствами ФОС становятся:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины)
- объем (количественный состав оценочных средств, входящий в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Ответственность за разработку фондов оценочных средств по общеобразовательным дисциплинам несёт председатель методической комиссии общеобразовательного цикла, по общетехническим дисциплинам и профессиональным модулям – председатель методической комиссии профессионального цикла.

6. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП НПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по данной профессии.